

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Stará Hut', okr. Příbram U Školy 149, 262 02 Stará Hut'
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Štěpánka Hošťáková
Telefon na ředitele	318 522 536, 732 490 501
E-mail na ředitele	zsstarahut@iol.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Alžběta Lorencová
Telefon	318 522 536, 605 323 676
E-mail	Lorencovaalzbeta@seznam.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Chroumalová
Telefon	318 522 536, 739 617 405
E-mail	zssh@email.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. Stupeň	4	90	10
Celkem pedagogů na škole			10

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola Stará Huť se nachází v klidném vesnickém prostředí obklopená zelení. Školu navštěvují žáci pouze prvního stupně tj. 1. – 5. ročník. Výhodou této skutečnosti je mimo jiné snadnější přechod žáků z mateřské školy. Škola budoucím žákům prvního ročníku nabízí program „My se školy nebojíme“, během kterého se děti seznámí s prostředím školy a s učiteli. Na konci školního roku ZŠ a MŠ společně připravují pasování na prvňáčky, kdy žáci 5. ročníku přivítají budoucí prvňáčky a začlení je tak do kolektivu naší školy.

Školu nyní navštěvuje 90 žáků. V tomto počtu škola ještě stále může dětem nabídnout rodinnější a důvěrnější prostředí a zamezuje tak patologickým jevům, které se častěji vyskytují na velkých školách. Všichni žáci spolu tráví přestávky na multifunkčním hřišti, které se nachází hned před školou a nabízí tak žákům poznat se navzájem napříč všemi ročníky. Učitelé během roku využívají i možnost spolupráce, kdy se některé třídy spojí a mají dohromady například hudební výchovu či tělesnou výchovu. Tato situace ovšem nebývá tak často, ale i přes to, to utužuje na naší škole vztahy mezi jednotlivými ročníky. Dále společné výlety, pobyty v přírodě, exkurze, školní akce a projektové dny.

Prostředí školy je velmi útulné. V některých ročnících je stále přijatelný počet žáků, který umožňuje individuální péči. Během posledních dvou let se počet žáků ve třídě o něco zvýšil, ale i přesto škola nabízí žákům klidnější prostředí jak ve třídách, tak v celé škole. Pedagogové naší školy se snaží žákům vytvořit ve třídách příjemné prostředí a snaží se zajistit i netradiční způsoby výuky. Pedagogové ve výuce mají možnost používat tablety, kterými je škola vybavená. Také škola disponuje moderně vybavenou počítačovou učebnou. Od školního roku 2009/2010 máme instalovanou interaktivní tabuli. Od školního roku 2015/2016 i interaktivní obrazovku, která přibila v roce 2017/2018 v další třídě. V takto vybavených učebnách učitel má možnost výuku zpestřit a zkvalitnit.

Žáci jsou vyučováni v každém ročníku samostatně s výjimkou 4. a 5. ročníku, kteří jsou spojeni na tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu, hudební výchovu a pracovní činnosti. Součástí školy je i školní družina, která využívá prostory školních tříd nebo venkovního hřiště či školní zahrady v odpoledních hodinách. Ve školní družině se také klade důraz na pozitivní vztahy mezi žáky. Škola má vlastní tělocvičnu i víceúčelové hřiště.

Děti jsou vzdělávány podle vzdělávacího programu „Tvořivá škola – ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ ve Staré Huti“ č.j. D6/2007

Dlouhodobě spolupracujeme s PPP Příbram, OSPOD, SVP.

Ve školním roce 2011/2012 jsme začali spolupracovat s AISIS, o. s., Minimalizace šikany a zahájili jsme sérii školení pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s Mgr. J. Žufníčkem.

Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku SPJ se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí.

S rodiči jednají třídní učitelé na třídních schůzkách, ale i na neformálních akcích školy pořádaných pro děti a jejich rodiče. Kontaktní údaje na učitele získají rodiče z žákovské knížky nebo na webových stránkách školy či webových stránkách jednotlivých tříd. Škola je otevřena pro komunikaci s rodiči.

V současné době je problematika prevence ve středu pozornosti, a proto se jí zabýváme i na naší škole. Všichni pedagogové se snaží tuto problematiku řešit, proto podporujeme jakoukoliv aktivitu žáků, která se zabývá problémy, jejich názory a zájmy. Vytváříme atmosféru důvěry mezi rodiči, žáky a učiteli.

Zástupci z každé třídy z řad rodičů pracují ve Školské radě či Radě rodičů. Scházejí se s vedením školy, kde mají možnost předat své náměty, postřehy, připomínky.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Dlouhodobý cíl:	Hlavním cílem je vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků na naší škole a preventivní působení ve vyučovacích hodinách
Ukazatel dosažení cíle:	Pomoc ostatním, zdvořilé chování k druhým.
Zdůvodnění cíle:	Bezpečné prostředí školy je nutnou podmínkou pro vzdělávání a výchovu dětí. Probouzí kladný vztah ke škole, chuť se učit, navazovat zdravé vztahy.

Cíl 1:	Na začátku školního roku seznámit žáky a rodiče s volnočasovými aktivitami (kroužky) nabízenými školou. Zapojit do kroužků, projektů, ostatních aktivit realizovaných školou v tomto školním roce co nejvíce žáků. Utvořit plán akcí na daný školní rok.
Ukazatel dosažení cíle:	Počet přihlášek do jednotlivých kroužků, záznamy docházky do kroužků, úbytek x příbytek žáků ve II. pololetí. Sledovat účast na akcích, projektech realizovaných školou.
Zdůvodnění cíle:	Vytvářet návyk trávit volný čas aktivním a tvůrčím způsobem s ostatními spolužáky naší školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést děti ke zdravému způsobu života, k tvorbě kvalitních mezilidských vztahů v přátelské atmosféře vzájemné pomoci.

Cíl 2:	Okamžité a důsledné řešení porušování ŠŘ, narušování vyučovací hodiny, poškozování školního majetku a výsledků práce spolužáků, jakékoliv projevy šikany, záškoláctví.
Ukazatel dosažení cíle:	Zápisy v TK a v její příloze, kontrola docházky všemi vyučujícími.
Zdůvodnění cíle:	Snaha, aby žáci znění ŠŘ a vytvořených pravidel soužití přijali a vzali za své.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat rizika RCh, SPJ, a to i za použití přiměřené represe.

Cíl 3:	Zapojit prostřednictvím zástupců tříd z řad žáků třídní kolektivy do realizace aktivit školy, čtvrtletního celoškolského hodnocení.
Ukazatel dosažení cíle:	Zápisy ze schůzek žakovského parlamentu.
Zdůvodnění cíle:	Napomáhat při budování kvalitních vztahy ve třídních kolektivech, řešit bezprostředně případné problémy vzniklé v třídních kolektivech samých, tak i případně konflikty mezi třídami či celou třídou a pedagogem. Učit žáky hodnotit, hledat řešení, učit jak být zodpovědný, mít možnost rozhodovat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Napomáhat vytváření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí.

Cíl 4:	Obnova a doplnění materiálů týkající se prevence
Ukazatel dosažení cíle:	Informovanost na nástěnce
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení spolupráce mezi rodiči a školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí ve spolupráci s rodiči.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

b) Žáci

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených žáků	
Počet hodin	
Termín konání	

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Vztahy, kontakty, denní režim	dle ŠVP	vyučující PRV
1./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečnost, první pomoc, odmítnutí, volný čas	dle ŠVP	vyučující PRV
2./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování, rozpoznání šikany, příznaky onemocnění	dle ŠVP	vyučující PRV
2./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Užívání léků, linka bezpečí, volný čas	dle ŠVP	vyučující PRV
3./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Nebezpečná místa v okolí bydliště, sociální vztahy, poznávání domácích chemických prostředků a jejich symbolů	dle ŠVP	vyučující PRV
3./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu, rozpoznání jedovatých hub a rostlin	dle ŠVP	vyučující PRV
4./I.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, umění odmítnout	dle ŠVP	vyučující Pří
4./II.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Výchova ke zdraví, vztahy	dle ŠVP	vyučující Pří
5./I.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Stavba a funkce lidského těla, dospívání a změny probíhající v těle dívek a chlapců v pubertě	dle ŠVP	vyučující Pří
5./II.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Vztahy mezi lidmi, nebezpečí závislosti	dle ŠVP	vyučující Pří
5./II.	Informatika	Člověk a jeho svět	Kyberšikana, závislost na PC, gamblerství	dle ŠVP	vyučující Pří, INFO

c) Rodiče

Neplánujeme konkrétní program, ale v případě aktuální a zajímavé nabídky můžeme (dle zájmů rodičů) využít.

Specifická prevence

Název programu	
Stručná charakteristika	
Realizátor	
Cílová skupina	
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	
Termín	
Zodpovědná osoba	

Nejčastějším problémem, který se může na naší škole vyskytnout, je šikana.

Ve škole vytváříme bezpečné prostředí proto, abychom šikaně předcházeli. Dodržujeme proto tato pravidla:

- Škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a přiznává riziko výskytu šikany.
- Na vytváření bezpečného prostředí a předcházení šikany se podílí celá škola, přičemž školní metodik prevence je pověřen kompetencemi k šetření a řešení
- počáteční šikany a vyhodnocování potřeb školy ve vztahu k pokročilé šikaně.
- Škola má přesně nastavená srozumitelná a konkrétní pravidla chování žáků a zároveň nastavené důsledky za porušení těchto pravidel.
- Mezi pedagogy funguje vzájemná komunikace o signálech, výskytu porušení pravidel nebo jiných rizikových faktorech.
- Škola realizuje primární prevenci rizikového chování včetně šikany. Pro případ, že by se šikana objevila, řídí se dokumentem Krizový plán pro řešení šikany.
- Škola má zmapovanou síť pomoci pro žáky i pedagogy ve svém okolí a spolupracuje s těmito institucemi (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, středisko výchovné péče a neziskové organizace, orgán sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení, Policie ČR).

Evaluace

A) Kvantitativní hodnocení (MPP 2017/2018)

Vzhledem k věkové kategorii žáků navštěvujících naši školu se u nás některé patologické jevy nevykytují (např. alkohol, drogy, gamblerství, kyberšikana). Během školního roku se realizovali programy a opatření proti šikaně. Programy probíhali jak v jednotlivých třídách tak napříč celou školou. Proběhlo několik akcí a projektových dnů, při nichž se žáci učí vzájemné komunikaci, spolupráci, toleranci. Žáci se učí pomoci mladším spolužákům.

Realizované projektové dny:

- Den Země
- Kola pro Afriku
- Projektové dny pořádané k příležitostem státních svátků
- Noc s Andersenem

Během školního roku probíhá ve třídách průběžné sebehodnocení žáků. Na škole také s přínosem funguje školní parlament. Chování žáků bylo v tomto roce sledováno všemi pedagogy a drobné přestupky byly konzultovány a řešeny s žáky domluvou. Závažnější přestupky proti školnímu řádu, kterých nebylo mnoho, byly řešeny výchovnou poradkyní, ředitelkou školy, třídní učitelkou. Problémy po těchto opatřeních ustaly. Kroužky v tomto školním roce byly naplněny. Škola nabízela během tohoto školního roku pestrou škálu kroužků, vzhledem k velikosti školy. V následujících letech se škola bude snažit kroužky v této rozmanitosti udržet. Během roku se v některých třídách konaly hodiny, jejímž cílem bylo stmelování kolektivu a rozvíjení pozitivních vztahů a vzájemné komunikace. I nadále chceme spolupracovat s PPP Příbram, SVS, OSPOD, odbornými lektory a organizacemi.

Závěr:

MPP a preventivní výchovně vzdělávací působení je v naší škole plnohodnotně začleňováno v běžném chodu školy. Celková koncepce naší školy se soustředí na osvětu v rámci zdravého životního stylu. Všichni zaměstnanci naší školy se snaží o vytvoření bezpečného a příjemného prostředí pro žáky.

B) Kvalitativní hodnocení (2017/2018)

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	8	107
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	-	-

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní nezisková organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

Příloha č. 1**Seznam volnočasových aktivit (kroužků) pro školní rok 2018/2019**

DEN	KROUŽEK	OD - DO	VEDOUCÍ
Pondělí	Dramatický		Pí. D. Majzelová
Pondělí, úterý, čtvrtek	Hra na nástroj (flétna)	dle dohody	Mgr. I. Pilecká
Úterý	Florbal	14:00 – 16:00	Mgr. A. Lorencová
Středa	Výtvarný	14:30-15:30	Bc. M. Černá
Středa, pátek	Taneční	16:00 – 17:00	Pí. R. Mocová
Čtvrtek	Rukodělné činnosti	14:30 - 15:30	Pí. D. Kunrtová
	Latinsko-americké tance	15:30 - 16:30	Pí. H. Langerová
	Jóga pro děti	14:00 – 15:00	Pí. J. Bartoňová
Pátek	Anglický jazyk	13:30 - 15:00	Ing. Z. Koukolíčková

Příloha č. 2

Nespecifická primární prevence – akce pořádané školou pro školní rok 2018/2019

Září	Pobyt v přírodě - stmelování kolektivu, adaptace
	Cvičná evakuace školy při požáru
	Preventivní program dentální hygiena „Péče o zoubky“
Říjen	Sběr papíru
	Barevný týden
	100té výročí republiky – projekt v rámci výuky
Listopad	Zahájení plaveckého výcviku
	Projekt „Boj za svobodu a demokracii“
	Třídní schůzky, popř. individuální konzultace
	Vánoční jarmark na zahradě ZŠ
Prosinec	Mikulášská nadílka
	Kino Praha
Leden	Bruslení
	Divadlo
Únor	Pasování 1. ročníku na čtenáře

Březen	Návštěvy knihovny Dobříš
	Výstava na Dobříši popř. v Příbrami
Duben	Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020
	Den Země
	Sběr papíru
	Velikonoce v Čechově stodole
Květen	projekt „My se školy nebojíme“
	projekt „Huť má telnt“
	Třídní výlety
Červen	Třídní výlety
	Zahradní slavnost
	24. 6. Pan „JO“

Garanti jednotlivých akcí jsou aktuálně určeni před danou akcí.

Akce se během roku mohou průběžně doplňovat či měnit.

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY
ZŠ STARÁ HUŤ
(součást preventivního programu školy)

Obsah:

Prevence a řešení šikanování

Základní principy

Postupy řešení šikanování

Prevence a řešení šikanování

Škola usiluje o vytváření bezpečného, spolupracujícího a respektujícího prostředí a za tímto účelem:

- podporuje solidaritu a toleranci
- podporuje vědomí sounáležitosti
- posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- podporuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- klade důraz na právní odpovědnost jedince a v tomto smyslu posiluje právní vědomí žáků

Dále:

- umožňuje vzdělávání pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- zajišťuje v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách, přestávkách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, školní jídelně, šatnách a v dalších prostorách, kde by mohlo k šikanování docházet
- zajišťuje, aby žáci i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování a nepodceňovali zejména počáteční projevy šikanování

Pedagogičtí pracovníci:

- vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů (demokratické principy, respekt k identitě a individualitě druhého člověka), vedou žáky příkladem, vysvětlováním, prožitkovou formou
- pomáhají rozvíjet mezilidské vztahy a pěstovat úctu k životu každého člověka
- sledují, vnímají a reflektují atmosféru mezi žáky a v třídních kolektivech
- mají na zřeteli, že chování pracovníků školy vůči žákům i vůči sobě navzájem ovlivňuje chování žáků samotných
- usilují o navození dobré spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy
- zachovávají důvěrnost sdělení
- spolupracují s odbornými službami a institucemi

Z hlediska trestního zákona může šikanování naplnit skutkovou podstatu trestných činů vydírání, omezování osobní svobody, útisku, ublížení na zdraví, loupeže, vzbuzení důvodné obavy, poškození cizí věci apod.

Postupy řešení šikanování

1. Při vyšetřování počáteční šikany se doporučená strategie odehrává v pěti krocích:

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální rozhovory se svědky, je také možná konfrontace svědků (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory (vždy jako poslední krok), případně konfrontace mezi nimi.

2. Pokročilá šikana s neobvyklou formou (např. skupinové násilí vůči oběti) vyžaduje následující postup:

1. Bezprostřední záchrana oběti – učitel odvede ihned oběť ze třídy a požádá nejbližšího vyučujícího o dohled nad třídou
2. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi- dohled jiného vyučujícího.
3. Oznámení vedení školy - domluva pedagogických pracovníků (vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel) na spolupráci a postupu vyšetřování – i za cenu změny v organizaci vyučování a přerušení výuky.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

Spolupráce s rodiči

Při nápravě šikanování je potřebná spolupráce vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků, a to jak s rodinou agresora, tak s rodinou oběti. Dále je třeba:

- doporučit rodině, aby si všímala možných náznaků šikany a nabídnout celé rodině konkrétní pomoc
- zachovat taktní přístup a důvěrnost informací
- doporučit možnost porady s psychologem
- oběti šikany nabídnout terapeutickou péči PPP nebo jiného poradenského zařízení (SVP, SPC, další odborníci – psycholog, psychiatr)
-

V mimořádných případech (realizuje vedení školy):

- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, popř. na jiný diagnostický pobyt (oddělení dětské psychiatrie, diagnostický ústav atd.)
- podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, popř. k zahájení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy

Pro nápravu situace ve skupině pracují pedagogičtí pracovníci dále s celým třídním kolektivem, pomáhají zpracovat traumata těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina) nebo požádají o pomoc PPP a zajistí intervenční program pro třídu.

Příloha č. 4

Sociální síť

PPP Středočeského kraje, Příbram

Tel. č.: 318 624 085

e-mail: pribram@pppsk.cz

OSPOD

Bc. Helena Černohorská sociální pracovníce 318 533 376 cernohorska@mestodobris.cz

Michaela Třešňáková, DiS. sociální pracovníce 318 533 376 tresnakova@mestodobris.cz

Vedoucí sociálního odboru

Mgr. Věra Fárová

tel.: 318 533 370

farova@mestodobris.cz

SVP, Příbram

PaeDr. Ptáčková

Tel. č.: 318 632 266, 778 701 560

svppribram@svppribram.cz

Neurologická ordinace pro děti a dospělé, Příbram VIII

MUDr. Marie Mikolášová

Tel. č.: 318 427 413

Dr. Maršíková, klinický psycholog

Tel. č.: 318 626 427

Web: www.linkabezpeci.cz

Chat: chat.linkabezpeci.cz

Tel. č.: 800 155 555

Vypracovala Mgr. Alžběta Lorencová