

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Stará Hut', okr. Příbram U Školy 149, 262 02 Stará Hut'
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Štěpánka Hošťáková
Telefon na ředitele	318 522 536, 732 490 501
E-mail na ředitele	zsstarahut@iol.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Kateřina Velvarská
Telefon	318 522 536, 724 070 045
E-mail	Katerina.Velvarska@seznam.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Chroumalová
Telefon	318 522 536, 739 617 405
E-mail	zsstarahut@iol.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. Stupeň	4	96	9 + 1 asistent pedagoga
Celkem pedagogů na škole			9 + 1 asistent pedagoga

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola Stará Huť se nachází v klidném vesnickém prostředí obklopená zelení. Školu navštěvují žáci pouze prvního stupně tj. 1. – 5. ročník. Výhodou této skutečnosti je mimo jiné snadnější přechod žáků z mateřské školy. Škola budoucím žákům prvního ročníku nabízí program „My se školy nebojíme“, během kterého se děti seznámí s prostředím školy a s učiteli. Na konci školního roku ZŠ a MŠ společně připravují pasování na prvňáčky, kdy žáci 5. ročníku přivítají budoucí prvňáčky a začlení je tak do kolektivu naší školy.

Školu v tomto školním roce navštěvuje 96 žáků. Počet žáků se rok od roku zvyšuje. V současné době se blížíme k naplnění kapacity školy, která činí 100 žáků. Přestože se počet žáků ve škole navýšil oproti školnímu roku 2012/2013 (45 žáků) více jak o 100%, stále ještě škola může dětem nabídnout rodinnější a důvěrnější prostředí a zamezuje tak patologickým jevům, které se častěji vyskytují na velkých školách. Všichni žáci spolu tráví velké přestávky na multifunkčním hřišti, které se nachází hned před školou a nabízí tak žákům poznat se navzájem napříč všemi ročníky. Učitelé během roku využívají i možnost spolupráce, kdy se některé třídy spojí a mají dohromady například hudební výchovu či tělesnou výchovu. Přestože tato situace nebývá tak často, utužuje to na naší škole vztahy mezi jednotlivými ročníky.

Prostředí školy je velmi útulné. Během posledních dvou let se počet žáků ve třídě o něco zvýšil, ale i přesto škola nabízí žákům klidnější prostředí jak ve třídách, tak v celé škole. Pedagogové naší školy se snaží žákům vytvořit ve třídách příjemné prostředí a snaží se zajistit i netradiční způsoby výuky mj. i formou výuky na počítačích, interaktivní tabuli, projektové dny, výlety, exkurze. Škola disponuje moderně vybavenou počítačovou učebnou. Od školního roku 2009/2010 máme instalovanou interaktivní tabuli a od školního roku 2015/2016 i interaktivní obrazovku. Tato interaktivní obrazovka byla instalována v roce 2017/2018 v další třídě. Jako zdroj informací a možnost procvičení si probraného učiva žáci využívají v hodinách i tablety. Součástí školy je i školní družina, která využívá prostory školních tříd v odpoledních hodinách. Ve školní družině se také klade důraz na pozitivní vztahy mezi žáky. Škola má vlastní tělocvičnu i víceúčelové hřiště.

Děti jsou vzdělávány podle vzdělávacího programu „Tvořivá škola – ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ ve Staré Huti“ č.j. D6/2007

Dlouhodobě spolupracujeme s PPP Příbram, OSPOD, SVP.

Ve školním roce 2011/2012 jsme začali spolupracovat s AISIS, o. s., Minimalizace šikany a zahájili jsme sérii školení pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s Mgr. J. Žufníčkem.

Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku SPJ se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí.

S rodiči jednají třídní učitelé na třídních schůzkách (rodičům jsou nabízeny také individuální schůzky), ale i na neformálních akcích školy pořádaných pro děti a jich rodiče. Kontaktní údaje na učitele získají rodiče z žákovské knížky, na webových stránkách školy či webových stránkách jednotlivých tříd. Škola je otevřena pro komunikaci s rodiči.

V současné době je problematika prevence ve středu pozornosti, a proto se jí zabýváme i na naší škole. Všichni pedagogové se snaží tuto problematiku řešit, proto podporujeme jakoukoliv aktivitu žáků, která se zabývá problémy, jejich názory a zájmy. Vytváříme atmosféru důvěry mezi rodiči, žáky a učiteli.

Zástupci z každé třídy z řad rodičů pracují ve Školské radě či Radě rodičů. Scházejí se s vedením školy, kde mají možnost předat své náměty, postřehy, připomínky.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Dlouhodobý cíl:	Hlavním cílem je vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků na naší škole a preventivní působení ve vyučovacích hodinách.
Ukazatel dosažení cíle:	Pomoc ostatním, zdvořilé chování k druhým.
Zdůvodnění cíle:	Bezpečné prostředí školy je nutnou podmínkou pro vzdělávání a výchovu dětí. Probouzí kladný vztah ke škole, chuť se učit, navazovat zdravé vztahy.

Cíl 1:	Na začátku školního roku seznámit žáky a rodiče s volnočasovými aktivitami (kroužky) nabízenými školou. Zapojit do kroužků, projektů, ostatních aktivit realizovaných školou v tomto školním roce co nejvíce žáků. Utvořit plán akcí na daný školní rok.
Ukazatel dosažení cíle:	Počet přihlášek do jednotlivých kroužků, záznamy docházky do kroužků, úbytek x příbytek žáků ve II. pololetí. Sledovat účast na akcích, projektech realizovaných školou.
Zdůvodnění cíle:	Vytvářet návyk trávit volný čas aktivním a tvůrčím způsobem s ostatními spolužáky naší školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést děti ke zdravému způsobu života, k tvorbě kvalitních mezilidských vztahů v přátelské atmosféře vzájemné pomoci.

Cíl 2:	Okamžité a důsledné řešení porušování ŠŘ, narušování vyučovací hodiny, poškozování školního majetku a výsledků práce spolužáků, jakékoliv projevy šikany, záškoláctví.
Ukazatel dosažení cíle:	Zápisy v TK a v její příloze, kontrola docházky všemi vyučujícími.
Zdůvodnění cíle:	Snaha, aby žáci znění ŠŘ a vytvořených pravidel soužití přijali a vzali za své.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat rizika RCh, SPJ, a to i za použití přiměřené represe.

Cíl 3:	Zapojit prostřednictvím zástupců tříd z řad žáků třídní kolektivy do realizace aktivit školy, čtvrtletního celoškolského hodnocení.
Ukazatel dosažení cíle:	Zápisy ze schůzek žakovského parlamentu.
Zdůvodnění cíle:	Napomáhat při budování kvalitních vztahů ve třídních kolektivech, řešit bezprostředně případné problémy vzniklé v třídních kolektivech samých, tak i případné konflikty mezi třídami či celou třídou a pedagogem. Učit žáky hodnotit, hledat řešení, učit jak být zodpovědný, mít možnost rozhodovat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Napomáhat vytváření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí.

Cíl 4:	Obnova a doplnění materiálů týkající se prevence. Zapojit rodiče do programu MPP prostřednictvím akcí pořádaných školou.
Ukazatel dosažení cíle:	Informovanost na nástěnce. Účast rodičů na akcích.
Zdůvodnění cíle:	Kvalitní spolupráce s rodiči, informovanost rodičů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí ve spolupráci s rodiči.

4. SKLADBA AKTIVIT **MPP** PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

b) Žáci

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených žáků	
Počet hodin	
Termín konání	

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Vztahy, kontakty, denní režim. Nebezpečná místa v okolí bydliště, sociální vztahy.	dle ŠVP	vyučující PRV
1./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečnost, první pomoc, odmítnutí, volný čas.	dle ŠVP	vyučující PRV
2./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování, rozpoznání šikany, příznaky onemocnění.	dle ŠVP	vyučující PRV
2./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Užívání léků, linka bezpečí, volný čas.	dle ŠVP	vyučující PRV
3./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Nebezpečná místa v okolí bydliště, sociální vztahy, poznávání domácích chemických prostředků a jejich symbolů.	dle ŠVP	vyučující PRV
3./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu, rozpoznání jedovatých hub a rostlin.	dle ŠVP	vyučující PRV
4./I.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, umění odmítnout.	dle ŠVP	vyučující Pří
4./II.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Výchova ke zdraví, vztahy.	dle ŠVP	vyučující Pří
4./I.	Informatika	Člověk a jeho svět	Nebezpečí zneužití informačních technologií (hesla, fotky)	dle ŠVP	vyučující INFO
4./II.	Informatika	Člověk a jeho svět	Kyberšikana, závislost na PC, gamblerství.	dle ŠVP	vyučující Pří, INFO

5./I.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Stavba a funkce lidského těla, dospívání a změny probíhající v těle dívek a chlapců v pubertě.	dle ŠVP	vyučující Pří
5./II.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Vztahy mezi lidmi, nebezpečí závislosti.	dle ŠVP	vyučující Pří
5./I.	Informatika	Člověk a jeho svět	Nebezpečí zneužití informačních technologií (nevhodné stránky, GDPR).	dle ŠVP	vyučující INFO
5./II.	Informatika	Člověk a jeho svět	Kyberšikana, závislost na PC, gamblerství.	dle ŠVP	vyučující Pří, INFO

c) Rodiče

Neplánujeme konkrétní program, ale v případě aktuální a zajímavé nabídky můžeme (dle zájmů rodičů) využít.

Specifická prevence

Název programu	
Stručná charakteristika	
Realizátor	
Cílová skupina	
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	
Termín	
Zodpovědná osoba	

Neplánujeme konkrétní program, ale v případě aktuální a zajímavé nabídky můžeme (dle zájmu rodičů) využít.

Aktivity po rodiče

Dny otevřených dveří

Třídní schůzky (úvodní v září)

Individuální schůzky s rodiči (dle předešlé domluvy a potřeby rodičů či pedagogických pracovníků)

Návštěvní dopoledne v 1. ročníku pro rodiče předškoláků i samotné předškoláky „My se školy nebojíme“

Adventní zastavení

Zahradní slavnost

Nejčastějším problémem, který se může na naší škole vyskytnout, je šikana.

Ve škole vytváříme bezpečné prostředí proto, abychom šikaně předcházeli.

Dodržujeme proto tato pravidla:

- Škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a přiznává riziko výskytu šikany.
- Na vytváření bezpečného prostředí a předcházení šikany se podílí celá škola, přičemž školní metodik prevence je pověřen kompetencemi k šetření a řešení
- počáteční šikany a vyhodnocování potřeb školy ve vztahu k pokročilé šikaně.
- Škola má přesně nastavená srozumitelná a konkrétní pravidla chování žáků a zároveň nastavené důsledky za porušení těchto pravidel.
- Mezi pedagogy funguje vzájemná komunikace o signálech, výskytu porušení pravidel nebo jiných rizikových faktorech.
- Škola realizuje primární prevenci rizikového chování včetně šikany. Pro případ, že by se šikana objevila, řídí se dokumentem Krizový plán pro řešení šikany.
- Škola má zmapovanou síť pomoci pro žáky i pedagogy ve svém okolí a spolupracuje s těmito institucemi (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, středisko výchovné péče a neziskové organizace, orgán sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení, Policie ČR).

Evaluace

A) Kvantitativní hodnocení (MPP 2019/2020)

Závěr:

MPP a preventivní výchovně vzdělávací působení je nedílnou součástí výuky i života naší školy. Snažíme se, aby každodenní chod školy umožňoval žákům osvojení si kompetence zdravého životního stylu. K tomu přispívá zejména důsledná činnost všech pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců školy a jejich společná snaha o vytvoření bezpečného a příjemného školního prostředí.

B) Kvalitativní hodnocení (2019/2020)

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní nezisková organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

Příloha č. 1

Seznam volnočasových aktivit (kroužků) pro školní rok 2019/2020

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas
Dramatický kroužek (1. – 5. ročník)	Mgr. Kateřina Velvarská	pondělí 14 – 15:30 hod.
Hra na flétnu (1. – 5. ročník)	Mgr. Ilona Pilecká	pondělí, středa (čas individuální dle domluvy)
Výtvarný kroužek (1. – 5. ročník)	Lenka Jará	úterý 13 – 14 hod. (1. a 2. roč.) 14:15 – 15:15 hod. (3., 4. a 5. roč.)
Taneční kroužek (1. – 5. ročník)	Romana Mocová	středa 16 – 17 hod. pátek 15 – 16 hod.
Jóga pro děti (1. – 5. ročník)	Jana Bartoňová	čtvrtek 16 – 17 hod.

Příloha č. 2

Nespecifická primární prevence – akce pořádané školou pro školní rok 2019/2020

Září	10. 9. 2019	Třídní schůzky
	19. 9. 2019	Cvičná evakuace školy při požáru
		Dopravní výchova
		Volby do ŠR za zákonné zástupce
Ríjen		Sběr starého papíru a hliníku
		Barevný týden
		Podzimní prázdniny
Listopad		Pedagogická rada
		Drakiáda
Prosinec		Mikulášská nadílka
	6. 12. 2019	Divadlo Praha – O princezně, která ráčkovala
	12. 12. 2019	Adventní zastavení
		Vánoční posezení
Leden		Pedagogická rada
		Bruslení

		Divadlo
Únor		Pasování 1. ročníku na čtenáře
Březen		Návštěva knihovny
		Muzeum hudby – 1. a 2. třída
		Senát – 3. – 5. třída
Duben		Zápis do 1. ročníku
		Sběr starého papíru a hliníku
		Pedagogická rada
Květen		Projekt „My se školy nebojíme“
		Recitační soutěž – pokud nás vedení památníku Karla Čapka vyzve ke spolupráci
		Skanzen Vysoký Chlumeč
		Průhonický park
Červen		Stará Huť má talent
		Mini ZOO Plasy + letiště Plasy
		Zahradní slavnost

Garanti jednotlivých akcí jsou aktuálně určeni před danou akcí.

Akce se během roku mohou průběžně doplňovat či měnit.

Příloha č. 3

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

ZŠ STARÁ HUŤ

(součást preventivního programu školy)

Obsah:

Prevence a řešení šikanování

Základní principy

Postupy řešení šikanování

Prevence a řešení šikanování

Škola usiluje o vytváření bezpečného, spolupracujícího a respektujícího prostředí a za tímto účelem:

- podporuje solidaritu a toleranci
- podporuje vědomí sounáležitosti
- posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- podporuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- klade důraz na právní odpovědnost jedince a v tomto smyslu posiluje právní vědomí žáků

Dále:

- umožňuje vzdělávání pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- zajišťuje v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách, přestávkách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, školní jídelně, šatnách a v dalších prostorách, kde by mohlo k šikanování docházet
- zajišťuje, aby žáci i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování a nepodceňovali zejména počáteční projevy šikanování

Pedagogičtí pracovníci:

- vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů (demokratické principy, respekt k identitě a individualitě druhého člověka), vedou žáky příkladem, vysvětlováním, prožitkovou formou
- pomáhají rozvíjet mezilidské vztahy a pěstovat úctu k životu každého člověka
- sledují, vnímají a reflektují atmosféru mezi žáky a v třídních kolektivech
- mají na zřeteli, že chování pracovníků školy vůči žákům i vůči sobě navzájem ovlivňuje chování žáků samotných
- usilují o navození dobré spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy
- zachovávají důvěrnost sdělení
- spolupracují s odbornými službami a institucemi

Z hlediska trestního zákona může šikanování naplnit skutkovou podstatu trestných činů vydírání, omezování osobní svobody, útisku, ublížení na zdraví, loupeže, vzbuzení důvodné obavy, poškození cizí věci apod.

Postupy řešení šikanování

1. Při vyšetřování počáteční šikany se doporučená strategie odehrává v pěti krocích:

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální rozhovory se svědky, je také možná konfrontace svědků (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory (vždy jako poslední krok), případně konfrontace mezi nimi.

2. Pokročilá šikana s neobvyklou formou (např. skupinové násilí vůči oběti) vyžaduje následující postup:

1. Bezprostřední záchrana oběti – učitel odvede ihned oběť ze třídy a požádá nejbližšího vyučujícího o dohled nad třídou
2. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi- dohled jiného vyučujícího.
3. Oznámení vedení školy - domluva pedagogických pracovníků (vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel) na spolupráci a postupu vyšetřování – i za cenu změny v organizaci vyučování a přerušení výuky.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

Spolupráce s rodiči

Při nápravě šikanování je potřebná spolupráce vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků, a to jak s rodinou agresora, tak s rodinou oběti. Dále je třeba:

- doporučit rodině, aby si všímala možných náznaků šikany a nabídnout celé rodině konkrétní pomoc
- zachovat taktní přístup a důvěrnost informací
- doporučit možnost porady s psychologem
- oběti šikany nabídnout terapeutickou péči PPP nebo jiného poradenského zařízení (SVP, SPC, další odborníci – psycholog, psychiatr)
-

V mimořádných případech (realizuje vedení školy):

- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, popř. na jiný diagnostický pobyt (oddělení dětské psychiatrie, diagnostický ústav atd.)
- podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, popř. k zahájení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy

Pro nápravu situace ve skupině pracují pedagogičtí pracovníci dále s celým třídním kolektivem, pomáhají zpracovat traumata těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina) nebo požádají o pomoc PPP a zajistí intervenční program pro třídu.

Příloha č. 4

Sociální síť

PPP Středočeského kraje, Příbram

Tel. č.: 318 624 085

e-mail: pribram@pppsk.cz

OSPOD

Bc. Helena Černohorská sociální pracovníce 318 533 376 cernohorska@mestodobris.cz

Michaela Třešňáková, DiS. sociální pracovníce 318 533 376 tresnakova@mestodobris.cz

Vedoucí sociálního odboru

Mgr. Věra Fárová

tel.: 318 533 370

farova@mestodobris.cz

SVP, Příbram

PaedDr. Ptáčková

Tel. č.: 318 632 266, 778 701 560

svppribram@svppribram.cz

Neurologická ordinace pro děti a dospělé, Příbram VIII

MUDr. Marie Mikolášová

Tel. č.: 318 427 413

Dr. Maršíková, klinický psycholog

Tel. č.: 318 626 427

Web: www.linkabezpeci.cz

Chat: chat.linkabezpeci.cz

Tel. č.: 800 155 555

Vypracovala Mgr. Kateřina Velvarská